

Департамент образования
Вологодской области
автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного
профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-84-00
E-mail: viro@viro.edu.ru

Руководителям органов местного
самоуправления муниципальных
районов и городских округов в
сфере образования Вологодской
области

Заведующим дошкольных
образовательных организаций

21.10.2019 № ИС-01-10/3431

На № _____ от _____

О фестивале инновационных практик

Уважаемые коллеги!

Информируем Вас о том, что в рамках выполнения технического задания проекта «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение развития системы дошкольного образования области в контексте ФГОС ДО» 21-22 ноября 2019 года состоится «Фестиваль инновационных практик» (далее – Фестиваль).

Место проведения: Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников, г. Великий Устюг, ул. Набережная, д.47.

К участию в Фестивале приглашаются заведующие, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты государственных и частных дошкольных образовательных организаций области.

Участие в Фестивале – очное. В ходе Фестиваля предполагаются следующие формы участия: выступления, выставки-презентации, интерактивные мастер-классы, творческие мастерские (с участниками Фестиваля), педагогические квесты и др.

Основные направления инновационных практик:

1. Командные формы организации образовательной деятельности в ДОО.
2. Инклюзивное образование как основа сохранения самооценности детства ребёнка с особыми образовательными потребностями.
3. Вариативность дошкольного образования – инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации.
4. Здоровый образ жизни – осознанный выбор семьи дошкольника.
5. Ранний возраст – успешная стартовая платформа развития ребёнка.
6. Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала образовательной организации.
7. Компетентное взаимодействие с родителями в современной дошкольной образовательной организации.
8. STEM-образование как путь развития инновационного мышления ребёнка, родителя, педагога.
9. Ранняя профориентация в условиях детского сада.

10. Деятельностный подход в формировании навыков многозадачности у дошкольников.

11. Практика формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.

12. Развитие творческих способностей и поддержка одарённости ребёнка.

Заявку, описание инновационного проекта и форму участия направить в срок до 05 ноября 2019 года по электронной почте viro-detstvo@viro.edu.ru

Состав и порядок выступлений участников будет сформирован по результатам экспертизы присланных материалов.

Выезд 21 ноября 2019 года (ориентировочно в 06.00 часов) от здания АОУ ВО ДПО «ВИРО» по адресу г. Вологда, ул. Козлёнская д. 57.

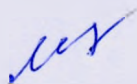
Командировочные расходы за счет направляющей стороны.

В случае возникновения вопросов обращаться по телефону 8 (8172) 75-82-92.

Форма заявки и Положение о Фестивале в Приложении.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

И.о. ректора



М.Н. Крутцова

УТВЕРЖДЕНО
приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО»
от «21» 10 2019 № 466
(Приложение)

Положение о Фестивале инновационных практик

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Фестиваля инновационных практик (далее – Фестиваль) среди руководящих и педагогических работников государственных и частных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) Вологодской области.

1.2. Организатором Фестиваля является АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»).

1.3. Для экспертизы и отбора материалов создается экспертная группа, в состав которой входят представители научно-педагогического состава АОУ ВО ДПО «ВИРО».

1.4. Информация о Фестивале размещается на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://viro.edu.ru/> и на странице «Вологодский институт развития образования» социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public179852417>.

1.5. В ходе мероприятий Фестиваля участники транслируют инновационный профессиональный опыт, результат применения современных педагогических технологий в практике образовательной деятельности с дошкольниками.

2. Цели, задачи, основные направления

2.1. Фестиваль проводится с целью распространения актуального педагогического опыта, поиска, развития инновационных педагогических практик, способствующих совершенствованию качества и результатов образовательной деятельности в ДОО.

2.2. Задачи:

– Пропаганда актуальных направлений развития дошкольного образования, теоретико-практических педагогических инноваций.

– Выявление и распространение успешного опыта применения инновационных идей в педагогической практике ДОО.

– Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО; развитие их творческого потенциала, практической деятельности по использованию эффективных образовательных технологий.

2.3. Основные направления инновационных практик:

- Командные формы организации образовательной деятельности в ДОО.
- Инклюзивное образование как основа сохранения самооценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями.
- Вариативность дошкольного образования – инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации.
- Здоровый образ жизни – осознанный выбор семьи дошкольника.
- Ранний возраст – успешная стартовая платформа развития ребенка.
- Развивающая предметно-пространственная среда – образовательный потенциал ДОО.
- Компетентное взаимодействие с родителями в современной дошкольной организации.
- STEM-образование как путь развития инновационного мышления ребенка, родителя и педагога.
- Деятельностный подход в формировании навыков многозадачности у дошкольников.
- Практика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
- Развитие творческих способностей и поддержка одаренности ребенка.

3. Участники фестиваля

3.1. Для участия в Фестивале приглашаются заведующие, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты государственных и частных дошкольных образовательных организаций области.

3.2. Ограничений по стажу работы и квалификационной категории нет.

4. Порядок проведения Фестиваля

4.1. Прием заявок и тезисов с **23 октября по 08 ноября 2019 года**.

4.2. Формы участия: выступления, интерактивные мастер-классы, творческие мастерские (с участниками Фестиваля), моделирование занятия, практикумы, проекты, педагогические квесты.

1.1. Регламент проведения: мастер-класс, творческая мастерская, практикум, моделирование занятия, педагогический квест – до 20 мин, выступление, проект – до 7 мин.

1.2. Критерии отбора материалов:

- соответствие содержания заявленной теме;
- инновационность;
- практическая значимость;
- уровень методической грамотности, владение педагогической терминологией в процессе раскрытия и решения проблемы;
- соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей;

– результативность и возможность трансляции методических материалов в практику работы других образовательных организаций;

– творческий подход;

– лаконичность, логичность, доступность;

– культура оформления работы.

1.3. Экспертная группа оставляет за собой право отклонить материалы на основании несоответствия цели, задачам и направлениям Фестиваля, а также несоответствия требованиям оформления тезисов выступления.

1.4. Проведение мероприятий Фестиваля – **21-22 ноября 2019 года**

Место проведения: Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников, г. Великий Устюг, ул. Набережная, д.47

1.5. Для участия в Фестивале необходимо прислать **заявку** текстовым файлом в форматах Word и pdf (с подписью) по электронной почте viro-detstvo@viro.edu.ru с пометкой «Фестиваль» и **тезисы**. Заявку и тезисы следует оформить в отдельных файлах. Контактный телефон 8(8172) 75-82-92

1.6. Участники Фестиваля получают сертификаты.

1.7. Лучшие материалы будут размещены в виртуальном методическом кабинете «ФГОС ДО» на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://viro.edu.ru/> и рекомендованы к публикации в журнале «Источник».

Заявка на участие в Фестивале инновационных практик

ФИО (полностью)	
Должность	
ДОО, адрес	
Руководитель ДОО, контактный телефон	
Направление	
Тема	
Форма участия (выступление, мастер-класс, квест, др.)	
Оборудование и мультимедийные средства	
Контактный телефон	
E-mail	
Согласие на обработку персональных данных участника	Да

Согласие
на обработку персональных данных
участника Фестиваля инновационных практик.

Согласие на обработку персональных данных

Я _____,
(фамилия, имя, отчество)

подтверждаю свое согласие на участие в Фестивале инновационных практик.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных АОУ ВО ДПО «ВИРО» В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих персональных данных АОУ ВО ДПО «ВИРО» с местом нахождения 160011 г. Вологда, ул. Козленская, д.57 и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах. Я разрешаю АОУ ВО ДПО «ВИРО» направлять мне информацию на указанный мной адрес электронной почты и (или) номер телефона. Настоящим я даю разрешение АОУ ВО ДПО «ВИРО» и его уполномоченным представителям:

- получать, собирать, систематизировать, накапливать, хранить, уточнять (обновлять, изменять), использовать и иным образом обрабатывать (в том числе в электронном виде) мои персональные данные, указанные при регистрации (заполненные в заявке);

- публиковать в общедоступных источниках информации (в том числе СМИ, официальный сайт АОУ ВО ДПО «ВИРО» по адресу <http://viro.edu.ru/>) мои персональные данные, указанные при регистрации (заполненные в заявке), а так же фото и видео материалы с моим участием;

- использовать в некоммерческих целях представленные мной в заявке материалы, редактировать и размещать их на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» по адресу <http://viro.edu.ru/>.

Согласие дается бессрочно и может быть в любой момент отозвано путем направления письменного уведомления.

Я предупрежден(а), что направление письменного уведомления автоматически влечет за собой удаление моих данных из баз данных АОУ ВО ДПО «ВИРО»

- под обработкой персональных данных понимаются действия (операции), производимые в ручном или автоматическом режиме с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование и уничтожение персональных данных.

АОУ ВО ДПО «ВИРО» обеспечивает конфиденциальность персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дата _____
/

Личная подпись _____ /ФИО

Требования к оформлению тезисов

Для подготовки тезисов должен использоваться текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,15 см, абзацный отступ – 1,25 см, поля стандартные (верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см).

Максимальный объем – 5 страниц.

Оригинальность текста должна составлять не менее **70%**.

Материал должен быть изложен в следующей последовательности:

Заголовок (название статьи)

Заголовок должен быть набран прописными (заглавными) буквами полужирным шрифтом (размер шрифта – 14 пт) и выравнивается по центру. Обратите внимание, что в конце заголовка точка не ставится!

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность автора

Ф.И.О. автора, должность должны быть набраны строчными буквами Шрифт – полужирный, размер шрифта – 14 пт, выравнивание по центру.

Название организации

Название организации должно быть набрано строчными буквами.

Шрифт – обычный, размер шрифта – 14 пт, выравнивание по центру.

Текст

Размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – 1,15 см, отступ – 1,25 см.

Форматирование выравниванием по ширине.

Условные обозначения и сокращения

Встречающиеся в тексте условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом появлении их в тексте.

Таблицы

Таблицы в тексте должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word (не отсканированные и не в виде рисунка). Таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля. Форматирование номера таблицы и ее названия: шрифт обычный, размер 11 пт, выравнивание по центру. Обратите внимание, что в конце названия таблицы точка не ставится! Содержимое таблицы – шрифт обычный, размер 11 пт, интервал – одинарный.

Иллюстрации

Рисунки размещаются в рамках рабочего поля. Допускается использование рисунков в форматах JPEG и GIF. Рисунки должны допускать перемещение в тексте и возможность изменения размеров.

Подпись под рисунком. Форматирование названия и номера рисунка – шрифт обычный, размер - 11 пт, выравнивание по центру, интервал – одинарный. Обратите внимание, что в конце названия рисунка точка не ставится!

Нумерация страниц и колонтитулы

Не используйте колонтитулы. Нумерация страниц производится внизу справа, начиная с 1-ой страницы.

Ссылки

В тексте ссылки на литературу и источники оформляются следующим образом: Текст ...текст ... [1, с. 256]. Текст ... [2, с. 5] и т.п.

Список литературы

Список литературы размещается после текста. Размер шрифта 14 пт., форматирование выравниванием по ширине страницы.

1. Фамилия и инициалы автора/авторов (выделяется курсивом), название, выходные данные, включая название издательства.

Пример оформления тезисов:

НАРОДНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Максимова Галина Васильевна, воспитатель

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Сказка» г. Тотьмы

Здоровое, красивое тело, красивые движения – результат правильного физического развития. Маленький человек не может сам себя развить – это задача взрослых. Планомерное физическое воспитание является условием формирования двигательной активности детей, а также стимулирующим фактором развития интеллектуальной, эмоциональной и других сфер ребенка....

Примеры оформления списка литературы:

Для книг:

1. Зуб А.Т. Управление организационными кризисами. М.: Университетский гуманитарный лицей, 2003.
2. Петрунин Ю.Ю., Борисов В.К. Этика бизнеса. М.: Дело, 2000.

Для статей в журналах, сборниках и других коллективных публикациях:

3. Маринко Г.И. Культура организации и управление знаниями // Философия науки и научно-технической цивилизации: Юбилейный сборник / Отв. ред. С.Л. Катречко. М.: Полиграф-Информ, 2005. С. 322–338.
5. Воронина Т.П., Молчанова О.П. Особенности управления инновационной организацией // Вестник Московского университета. Сер. 21. Управление (государство и общество). № 2. 2004. С. 66–82.

Для материалов из INTERNET:

8. Сурин А.В. 10 лет подготовки управленческих кадров в Московском университете: опыт и проблемы. – <http://e-journal.spa.msu.ru/images/File/2003/surin.pdf> (в скобках указывается дата просмотра материала в Интернет).

Требования к проектированию мастер-класса

Мастер-класс (англ. *master* – лучший в какой-либо области, *class* – занятие, урок) - семинар, проводимый экспертом в определённой области, с целью презентации участникам мастер-класса своих практических достижений в данном

проблемном поле.

Цель мастер–класса: представление мастером наиболее результативных элементов собственной системы работы, инновационных методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение конкретных задач образования.

Задачи мастер-класса:

1. создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов;
2. демонстрация мастером опыта работы;
3. разработка и презентация авторской модели взаимодействия с воспитанниками в режиме демонстрируемой педагогической технологии.

Характерные особенности мастер-класса:

- передача и обмен опытом – не сообщать информацию, а передавать способы работы;
- деятельностный подход (активная деятельность участников). Получение знания участниками происходит в форме открытий, проб, овладения теми способами и методами, которые передаются мастером, причем такими характерными приемами, какие присущи только этому мастеру (так называемыми «изюминками»);
- конструктивное взаимодействие с участниками;
- оптимальная интеграция индивидуальной и групповой работы;
- доступность в применении на практике демонстрируемых в мастер-классе инновационных технологий;
- получение немедленного результата (удовлетворение всех участников полученными результатами);
- мотивирование участников мастер-класса к творческой деятельности;
- систематическая рефлексия в процессе мастер-класса.

Структура мастер-класса:

1. Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач).
2. Тренинг или разминка (активизация деятельности участников).
3. Демонстрация (отработка с участниками) основных элементов инновационного опыта в аспекте определенной проблематики.
4. Обмен идеями с участниками мастер-класса.
5. Рефлексия результативности мастер-класса в соответствии с заявленной тематикой.

Принципы построения мастер-класса

- Безоценочность, отсутствие критических замечаний в адрес участников;
- Сравнение результатов без духа соревновательности;
- Заинтересованность, сотворчество, взаимопомощь.

Описание мастер-класса должно содержать следующую информацию:

- Название мастер-класса.
- Цель проводимого мастер-класса.
- Необходимое время (не более 20 минут).
- Минимальное и максимальное количество участников.

- Теоретическая часть (тезисное изложение теоретических основ мастер-класса).
- Подробный план работы (с указанием демонстрируемых методов, технологий, практик и их целей).
- Ожидаемые результаты мастер-класса.
- Используемая литература.
- Требования к организации мастер класса (характеристики помещения, техническое обеспечение, необходимые материалы).